

# Themenspezifischer Elternabend

---

## Zusammenfassung und Organisation

### Themenvorschläge

Gesunde Schule, Bewegung, Ernährung  
Lernvoraussetzungen, Lernunterstützungen, verschiedene Lerntypen  
Verantwortungen der Eltern, Rechte und Pflichten  
Lernunterstützender Alltag: Fit in der Schule  
Umgang mit Geld will gelernt sein  
Familienregeln und Abmachungen: definieren und umsetzen  
Kommunikation Eltern-Lehrer-Kind  
Konflikte: Streiten will gelernt sein  
Sexualität  
Handy, Facebook und Compispiele: Umgang mit modernen Medien  
Spielend fördern, mit Spiele fördern  
Kinder motivieren (für Sprache und/oder Naturwissenschaften)  
Rituale für Kinder  
Halt geben und Halt sagen  
Leistungsdruck, Stress  
Pubertät  
Fördern / fordern  
Grenzen setzen, Strafen, Konsequenzen  
Entwicklungsvielfalt der Kinder entdecken  
Mit Stärken und Schwächen umgehen lernen

### Einladung

Talon mit Anmeldung und zum Ankreuzen ob Getränke oder Kuchen mitgebracht werden  
Ziel des Abends: Tipps und Ideen zum Mitnehmen und sofort Umsetzen

### Titelvorschlag

FIT IN DER SCHULE

### Auftrag

Nach der Anmeldung teilen wir die Eltern in 6-er Gruppen ein und beachten eine sinnvolle Durchmischung.

Fragen: Was braucht (m)ein Kind.....?  
Was kann ich als Eltern für (m)ein Kind tun....?  
Offene Punkte, Fragen?

Die Eltern diskutieren in der Gruppe die Fragen und schreiben ihre Ideen auf Karten in drei Farben entsprechend den Fragen.

Die Gruppen bringen ihre Karten ins Plenum, kommentieren sie und kleben sie auf das Flipchart zur entsprechenden Frage.

### **Vorarbeit mit den SchülerInnen**

Die Lehrkraft gibt den Kindern einen Auftrag mit der Frage: Was braucht ihr um fit für die Schule zu sein?

Die SchülerInnen schreiben ihre Bedürfnisse während des Unterrichts auf und geben sie anonym der Lehrkraft ab.

Wir lesen an der nächsten Sitzung einige Beispiele aus, welche die Lehrkraft am Elternabend vorlesen wird.

### **Kommentar der SL zum Gesamtkonzept**

- Idee wird von der SL sehr begrüsst
- SL wird am Elternabend vertreten sein
- Ideal in 1. Klasse beginnen und bis zur 6. Klasse aufbauen
- Einladung gemeinsam von Lehrpersonen und Eltern
- Vor allem von Eltern zu organisieren
- Klassenvertretung des ER einbeziehen
- Ab 08/09 in den 2. Klassen einführbar
- In der 2. / 4. und 6. Klasse
- Ziele: Soziokulturelle Unterschiede (auch unter den Schweizern Eltern) stärken durch Austausch
- Eltern aufmerksam machen, dass sie Telefonkette haben um miteinander in Kontakt zu treten
- Nach gelungenem Pilotversuch, Projekt an Lehrerkonferenz vorstellen und Lehrpersonen einbeziehen

### **Ablauf**

<b>Zeit</b>	<b>Was</b>	<b>Wer</b>
15'	Apéro	
20'	Information aus der Schule	Lehrkräfte
05'	Vorstellung des Projektes, wie ist es entstanden	Elternvertretung
05'	Einstieg zum Thema	Fachperson
05'	Aussagen der Schüler	Lehrkraft
20'	Austausch in 6-er Gruppen	Alle
10'	Präsentationen	Fachperson
10'	Zusammenfassung, Ergänzungen, Theorie	Fachperson
05'	Rückmeldungen zum Abend	Elternvertretung
05'	Verabschiedung	Lehrkraft

### **Material**

<b>WAS</b>	<b>WER</b>
Packpapier	Fachperson
Klebespray	Fachperson
Dicke Filzstifte	Lehrkraft
Karten ca. A6 in 3 Farben	Lehrkraft
Namensschilder	Lehrkraft

## **Aufgaben**

<b>WAS</b>	<b>WER</b>
Einladung an Eltern	Lehrkraft
Texte der SchülerInnen	Lehrkraft
Fragestellung	Elternvertretung, Fachperson
Moderation	Elternvertretung, Fachperson
Zusammenfassung	Lehrkraft
Reservation der Räume	Lehrkraft
Evaluation	Elternvertretung

## **Auswertung im Projektteam**

Zeile erreicht:

- Integration
- Kennenlernen und Austausch unter den Eltern
- Information (Elternbildung) zu einem Thema
- Aktive Mitarbeit der Eltern

Struktur der vorbestimmten Gruppen war sehr gut

Aufwand und Ertrag im Projektteam war optimal

Ideen:

- Zeitrahmen genauer angeben max. 90 Minuten
- Ev. für jede Gruppe eine andere Frage
- Ev. Thema von Eltern mitbestimmen lassen

## **Projektleitung**

Gabriela Heimgartner – Leu

Wangelenrain 45

3400 Burgdorf

034 / 423 02 44

[physio.heimgartner@besonet.ch](mailto:physio.heimgartner@besonet.ch)

Burgdorf 2007/2008